

Программно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования)

№	Образовательная область (подразделяется) (в соответствии с ФГОС ДО)	Общеобразовательные программы дошкольного образования		Педагогические технологии, методики
		основные	дополнительные	
I.	Физическое развитие			
	1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» /Под редакцией Е.Г. Юдиной. Научный руководитель А.Г. Асмолов. – Москва, 2014.</p> <p>«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-</p>	.	<p><i>Александрова Е.Ю.</i> Оздоровительная работа в дошкольных учреждениях по программе «Остров Здоровья». - Волгоград, 2006.</p> <p><i>Алямовская В.Г.</i> Как воспитать здорового ребенка. - М., 1993. <i>Бочкарева О.И.</i> Система работы по формированию здорового образа жизни. - Волгоград, 2008.</p> <p><i>Верещагина Н.В.</i> «Диагностика педагогического процесса - в первой младшей группе (2-3 лет); - во второй младшей группе 3-4 лет); - в средней группе (4-5 лет); - в старшей группе (5-6 лет); - в подготовительной группе (6-7 лет) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.</p> <p><i>И.М Голицына, Шумова Н.С.</i> Воспитание основ здорового образа жизни у малыша. –М., 2007.</p> <p><i>Доскин В.А., Голубева Л.Г.</i> Растём здоровыми.- М., 2002.</p> <p><i>Зимонина В.И.</i> Воспитание ребенка-дошкольника. Расту здоровым.– М., Владос, 2003.</p> <p><i>Змановский Ю.Ф.</i> Здоровый дошкольник. - М., 2000.</p> <p><i>Коваленко В.С., Похис К.А., Сергеева К.М., Попова Т.Л.</i> Методические подходы к созданию экологической оздоровительной программы для детей.- СПб., 1997.</p> <p><i>Максимова В.Н.</i> Здоровый дошкольник. - СПб., 2000.</p>

		СИНТЕЗ, 2014		<p><i>Маханёва М.Д.</i> Воспитание здорового ребёнка. - М., 2000.</p> <p><i>Маханёва М.Д.</i> Здоровый ребёнок. - М., 2004.</p> <p><i>Нищева Н.В.</i> О здоровье дошкольников. - СПб., 2006.</p> <p><i>Новикова И.М.</i> Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. - М., 2009.</p> <p><i>Ноткина Н.А.</i> Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста.– СПб.,1995.</p> <p>Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях / Под ред. В.И.Орла, С.Н.Агаджановой. - М., 2006.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми ДООУ. /Под ред. Т.А.Овечкиной // Дошкольная педагогика.- 2006. № ...</p> <p><i>Осокина Т.И.</i> «Обучение детей плаванию в детском саду». – М., 1985.</p> <p><i>Пензулаева Л.И.</i> Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет). - М., 2002.</p> <p><i>Потапчук А.А.</i> Правильная осанка. Спутник руководителя физ. воспитания ДООУ. - СПб, 2005.</p> <p><i>Потапчук А.А, Дидур М.Д.</i> Осанка и физическое развитие детей: Программы диагностики и коррекции нарушений. - СПб., 2001.</p> <p>Руководство по подготовке родителей к рождению и воспитанию здорового ребёнка. Под ред. В.С.Коваленко. - СПб., 2003.</p> <p><i>Татаринова Л.Г.</i> Технологии валеологического развития в образовательном учреждении. - СПб, 2000.</p> <p><i>Тихомирова Л.Ф.</i> Уроки здоровья для детей 5-8 лет. - Ярославль, 2002.</p> <p><i>Чупаха И.В., Пужаева Е.З., Соколова И.Ю.</i> Здоровьесберегающие технологии. - М., 2003.</p> <p><i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о здоровье. - М., 2005.</p>
1	Физическая культура.	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.		<p><i>Адашквичене Э.И.</i> Баскетбол для дошкольников. - М., 1983.</p> <p><i>Аксёнова З.А.</i> Спортивные праздники в детском саду. - М.: Сфера, 2004.</p> <p><i>Бочарова Н.И.</i> Туристские прогулки в детском саду. - М., 2004.</p> <p><i>Глазырина Л.Д.</i> Физическая культура - дошкольникам. - М., 2000.</p> <p><i>Волошина Л.Н.</i> Программа обучения плаванию в детском саду, - СПб., 2003.</p> <p><i>Воронова Е.К.</i> Программа обучения детей плаванию в детском саду. –</p>

	<p>С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>		<p>СПб., 2003.</p> <p><i>Галицина Н.С.</i> Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. - М., 2004.</p> <p><i>Еремеева Л.Ф.</i> Научите ребенка плавать СПб.: Детство-пресс, 2008.</p> <p><i>Занозина А.Е., Гришанина С.Э.</i> Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М. 2008.</p> <p><i>Калашикова М.В., Кузнецова М.В.</i> Дельфиненок (оздоровительное плавание в бассейне для детей 2-7 лет).– СПб, 2007.</p> <p><i>Каминский О.А., Филиппова С.О.</i> Планирование физической культуры дошкольника. – СПб., 2000.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Картушина М.Ю.</i> Сценарии оздоровительных досугов. - М.: Сфера, 2004. <p><i>Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И.</i> Спортивные праздники и развлечения. – М.: Аркти, 2001.</p> <p>Методическая разработка. Баскетбол в детском саду. Под ред. Н.К. Блотнер, И.А.Кутузовой.- СПб., 1998.</p> <p><i>Ноткина Н.А.</i> Оценка физического и нервно – психического развития детей раннего и дошкольного возраста.– СПб.,1995</p> <p><i>Осокина Т. И.</i> Обучение плаванию в детском саду. - М., 1991.</p> <p><i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. - М., 1983.</p> <p><i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. - М., 1988.</p> <p><i>Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.</i> Летние праздники, игры и забавы для детей. –</p> <p><i>Потапчук А.А., Лукина Г.Г.</i> Фитбол гимнастика в дошкольном возрасте. – СПб., 1999.</p> <p><i>Рунова М. А.</i> Двигательная активность ребенка в детском саду.– М., 2000.</p> <p><i>Рыбак М., Грушкова Г., Потапова Г.</i> Раз, два, три пльви. - М., 2010.</p> <p><i>Сайкина Е.Г., Кузьмина С.В.</i> Фитбол-аэробика. – СПб., 2008.</p> <p><i>Сивачева Л.Н.</i> Физкультура – это радость! – СПб., 2002.</p> <p><i>Степаненкова Э.Я.</i> Методика проведения подвижных игр. -М., 2008.</p> <p><i>Степаненкова Э.Я.</i> Физическое воспитание в детском саду. - М., 2005.</p> <p><i>Стонкус С.</i> Мы играем в баскетбол. - М., 1984.</p>
--	---	--	--

			<p><i>Шишкина В.А.</i> Какая физкультура нужна дошкольнику. - М., 2000.</p> <p><i>Щербак А.П.</i> Тематические физкультурные занятия и праздники в детском учреждении. - М., 2001.</p> <p><i>Яхонтов Е.Р.</i> Юный баскетболист.- М., 1987.</p>
II.	Социально-коммуникативное развитие		
<p>1) Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.</p> <p>2) Ребенок в семье и сообществе.</p>	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОткрытиЯ» /Под редакцией Е.Г. Юдиной. Научный руководитель А.Г. Асмолов. – Москва, 2014.</p> <p>«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>		<p><i>Алябьева Е.А.</i> Воспитание культуры поведения у детей. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.</p> <p><i>Антонов Ю.Е.</i> Как научить детей любить Родину. - М: Аркти, 2003.</p> <p><i>Безруких М.М.</i> Развитие социальной уверенности у дошкольников. - М.: Владос, 2002.</p> <p><i>Верещагина Н.В.</i> «Диагностика педагогического процесса - в первой младшей группе (2-3 лет); - во второй младшей группе 3-4 лет); - в средней группе (4-5 лет); - в старшей группе (5-6 лет); - в подготовительной группе (6-7 лет) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014</p> <p><i>Виноградова Н.Ф.</i> Моя страна Россия. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p><i>Голицына Н.С., Огнева Л.Г.</i> Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка. - М., 2005.</p> <p><i>Губанова Н.Ф.</i> Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p><i>Зацепина М.Б.</i> Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.- М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p><i>Зеленова Н.Г.</i> Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. - М.: Стрипторий 2003, 2008.</p> <p><i>Зеленова Н.Г.</i> Я – ребенок, и я имею право. - М: Скрипторий 2003, 2007.</p> <p><i>Иванова Т.В.</i> Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей. – Волгоград: ИТД Корифей, 2008.</p> <p><i>Князева О.Л., Маханева М.Д.</i> Приобщение к истокам русской народной культуры. - СПб. : Детство- Пресс, 2000.</p> <p><i>Козлова С.А.</i> Мой мир. Приобщение ребенка к социальному миру. - М.:</p>

				<p>Линка-Пресс, 2000.</p> <p><i>Козлова С.А.</i> Мы имеем право! - М.: Обруч, 2010.</p> <p><i>Козлова С.А.</i> Я-человек.. -М.: Школьная пресса, 2004.</p> <p><i>Куликовская И.Э.</i> Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира. – М.: ПО России, 2004.</p> <p><i>Куцакова Л.В. Петрова В.И., Стульник Т.Д.</i> Этические беседа с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2007-2010.</p> <p><i>Макарова Т.В.</i> Толерантность и правовая культура дошкольников (Программа развития). – М.: Сфера, 2008.</p> <p><i>Михайленко Н.Я., Короткова Н.А.</i> Организация сюжетной игры в детском саду. - М.: Просвещение , 2000.</p> <p><i>Михайленко И.Я., Короткова Н.А.</i> Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.: Сфера, 2008.</p> <p><i>Мосалова Л.Л.</i> Я и мир - конспекты занятий по социал.-нравств. развитию дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Моя Родина – Россия. / Сост. Белая К.Ю. и др. – М.: Школа – Пресс, 2009.</p> <p><i>Нагибина И.П.</i> Моя Родина – Россия (комплект пособий из 5 книг). - М.: Школьная пресса, 2009.</p> <p><i>Новицкая М.Ю.</i> Наследие. - М.: Линка-Пресс, 2003.</p> <p>Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.</p> <p><i>Петрова В.И., Стульник Т.Д.</i> Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p><i>Ривина Е.К.</i> Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p><i>Семинако С.И.</i> Уроки добра.– М.: Просвещение, 2002.</p> <p><i>Семенака С.И.</i> Учим детей доброжелательному поведению. - М: Аркти, 2010.</p> <p><i>Семенака С.И.</i> Учим детей сочувствовать и переживать. - М: Аркти, 2010.</p> <p><i>Скоролупова О.А., Логинова Л.В.</i> Играем?..Играем!!! Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. - М.: Скрипторий 2003, 2006.</p> <p><i>Смирнова Н.Т.</i> Знакомство с Санкт-Петербургом. – СПб.: Эпиграф, 2001.</p> <p><i>Соловьева Е.</i> Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. -</p>
--	--	--	--	---

			<p>М.: АРКТИ, 2004.</p> <p><i>Харчевникова А.Н., Деркунская В.А.</i> Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет. - М: Аркти, 2010.</p> <p><i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p><i>Шорыгина Т.А.</i> Общительные сказки: Социально-нравственное воспитание. -М.: Книголюб, 2006.</p> <p><i>Щетинина А.М., Иванова О.И.</i> Полоролевое развитие детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010.</p> <p>Этнокалендарь 2010. - СПб: ЗАО Фрегат, 2010.</p>
3) Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Василовой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014		<p>Трудовое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p><i>Крулехт М.В.</i> Дошкольник и рукотворный мир. – СПб., 2002.</p> <p><i>Потапова Т. В.</i> Беседы с дошкольниками о профессиях. – М., Сфера, 2005.</p> <p><i>Куцакова Л.В.</i> Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p>
4) Формирование основ безопасности.	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Василовой. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014		<p><i>Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.</i> Безопасность. - СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p><i>Баряева Л.Б.</i> Азбука дорожного движения. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p> <p><i>Бурдина С.В.</i> Как избежать неприятностей: Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности. - Киров: Весна-дизайн, 2004.</p> <p><i>Гарньшиева Т.П.</i> ОБЖ для дошкольников.– СПб.: Детство – Пресс, 2010.</p> <p><i>Данилова Т.</i> Программа – Светофор. - СПб.: Детство-пресс, 2009.</p> <p>Детство без пожаров. /Под ред В.В. Груздева, С.Н. Николаева. – СПб., 2010.</p> <p><i>Майорова Ф.С.</i> Изучаем дорожную азбуку. - М.: Скрипторий, 2005.</p>

			<p><i>Поддубная Л.Б.</i> ОБЖ пособие для разных возрастных групп(3-7 лет). - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009.</p> <p><i>Саулина Т.Ф.</i> Три сигнала светофора. - М., Мозаика-Синтез, 2009.</p> <p><i>Стеркина Р.Б.</i> Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М: Просвещение, 2002.</p> <p><i>Татарникова Л.Г. и др.</i> Валеология – основы безопасности жизни ребенка,. – СПб.: «ПЕТРОСК», 2004.</p> <p><i>Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. Для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др. - М.: Просвещение, 2005.</i></p> <p><i>Хабибуллина Е.Я.</i> Дорожная азбука в детском саду.– СПб.: Детство – Пресс, 2010.</p> <p><i>Храмцова Т.Г.</i> Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. - М.: Педагогическое общество России, 2005.</p> <p><i>Шорыгина Т.А.</i> Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2009.</p>
III	Познавательное развитие		
	<p>1) Развитие познавательной - исследовательской деятельности.</p> <p>2) Приобщение к социо-культурным ценностям.</p> <p>3) Формирование элементарных математических</p>	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» /Под редакцией Е.Г. Юдиной. Научный руководитель А.Г. Асмолов. – Москва, 2014.</p> <p>«От рождения до школы». Примерная</p>	<p><i>Алифанова Г.Т.</i> Первые шаги.– СПб.: Паритет, 2005.</p> <p><i>Алифанова Г.Т.</i> Петербурговедение для малышей. От 3 до 7. Пособие для детей и родителей. - СПб, Паритет, 2005</p> <p><i>Бодрова И.В.</i> Мнемотехника для детей. - СПб.: ОЦ «Гармония», 2000.</p> <p><i>Ванюшкина Л.М. и др.</i> Кругозор.– СПб.: Просвещение, 2006.</p> <p><i>Верещагина Н.В.</i> «Диагностика педагогического процесса - в первой младшей группе (2-3 лет); -во второй младшей группе 3-4 лет); - в средней группе (4-5 лет); - в старшей группе (5-6 лет); - в подготовительной группе (6-7 лет) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014</p> <p><i>Волина В.</i> Занимательная математика для детей. - СПб.: Дидактика, 1994.</p>

	<p>их представлений; 4) Ознакомление с миром природы.</p>	<p>общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p><i>Воронкевич О.А.</i> Добро пожаловать в экологию! (методический комплект) - СПб.: Детство – Пресс, 2006. <i>Гербова В.В.</i> Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика – Синтез, 2005. <i>Гоголева В.Г.</i> Логическая азбука.- СПб.: Детство-пресс,1998. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5-6 лет / Под ред. А.Столяра. - М.: Просвещение, 1991. <i>Дыбина О.В. и др.</i> Неизведанное рядом. - М.: ТЦ Сфера, 2001. <i>Ермолаева Л.К.</i> Чудесный город. - СПб., 1995. <i>Затулина Г.Я.</i> Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-синтез, 2008. <i>Иванова А.И.</i>Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в д/с. - М., Творческий центр, 2005. <i>Князева О.Л.</i>Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб: Детство-Пресс, 2001. <i>Колесникова Е.В.</i> Математические ступеньки.– М: ТЦ Сфера, 2008. <i>Кондратьева Н.Н. и др.</i> Мы. Программа экологического образования.– СПб.: Детство – Пресс, 2000. <i>Куликовская И.Э.</i> Детское экспериментирование,. - М: ПО России, 2005. <i>Куцакова Л.В.</i> Конструирование и художественный труд в детском саду.– М.: ТЦ Сфера, 2005. <i>Михайлова З.А.</i> Игровые занимательные задачи для дошкольников. - СПб, Детство – Пресс, 2007. <i>Михайлова З.А., Иоффе Э.Н.</i> Математика от трёх до шести. - СПб., 1995. <i>Николаева С.Н.</i> Методика экологического воспитания дошкольников. - М.: Академия, 2001. <i>Николаева С.Н.</i> Эколог в детском саду. - М.: Мозаика-синтез, 2003. <i>Николаева С.Н.</i> Методика экологического воспитания в детском саду (средняя, старшая группа). - М.: Просвещение, 2000. <i>Новикова В.П.</i> Математика в детском саду /Пособия для 2-й младшей, средней, старшей и подготовительной групп. - М., Мозаика-Синтез, 2003-2004. <i>Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.</i> Логика и математика для дошкольников. – СПб., Детство-Пресс, 2000.</p>
--	---	--	---

				<p><i>Паршукова И.Л.</i> Маленький исследователь в д/с. – СПб., 2001.</p> <p><i>Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</i> Игралочка, математика для детей 4-5 лет. - М.: Ювента, 2007.</p> <p><i>Пилюгина Э.Т.</i> Занятия по сенсорному воспитанию.– М.: Просвещение, 1996.</p> <p><i>Полянская Т.Б.</i> Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. - М.: Детство-Пресс, 2009 .</p> <p><i>Помораева И.А.</i> Занятия по ФЭМП в группах детского сада. Планы занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2010.</p> <p><i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Занятия по ФЭМП в старшей группе. – М.: Мозаика-синтез, 2010.</p> <p><i>Рыжова Н.А.</i> Наш дом – природа.- М., Исар,1998 .</p> <p><i>Серова З.А.</i> Знакомлюсь с математикой. - СПб.: Питер, 2000.</p> <p><i>Смоленцева Ч.Е.</i> Математика до школы. – СПб.: Детство – Пресс, 2004.</p> <p><i>Сонцева О.В.</i> Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей.– СПб.: Речь, 2010.</p> <p>Чего на свете не бывает? Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. / Под ред. О. Дьяченко. - М.: Просвещение, 1991.</p>
IV.	Речевое развитие			
	1) Развитие речи	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» /Под редакцией Е.Г. Юдиной. Научный руководитель А.Г. Асмолов. – Москва, 2014.</p> <p>«От рождения до школы». Примерная</p>	<p>Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями</p>	<p><i>Алябьева Е.А.</i> Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. - М.: Творческий центр, 2005.</p> <p><i>Арушанова А.Г.</i> Речь и речевое общение детей.– М.: Мозаика – Синтез, 2005.</p> <p><i>Белоусова Л.Е.</i> Занятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. -СПб.: Детство – Пресс, 2001.</p> <p><i>Быкова И.А.</i> Обучение детей грамоте в игровой форме. СПб.: Детство – Пресс, 2009.</p> <p><i>Верецагина Н.В.</i> «Диагностика педагогического процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первой младшей группе (2-3 лет); - во второй младшей группе 3-4 лет); - в средней группе (4-5 лет); - в старшей группе (5-6 лет);

		<p>общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p>речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет./ Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.- СПб, 2014.</p>	<p>- в подготовительной группе (6-7 лет) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. <i>Гербова В.В.</i> Развитие речи. -М.: «Москва-Синтез», 2005. <i>Ельцова О.М. и др.</i> Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. - СПб.: Детство – Пресс, 2005. <i>Крупенчук О.И.</i> Стихи для развития речи. -СПб.: Литера, 2006. <i>Максаков А.И.</i> Развитие речи в детском саду. -М.: Мозаика – Синтез, 2005. <i>Римашевская Л.С.</i> Технология развития навыков сотрудничества у старших дошкольников. - М.: Центр Пед. образования, 2007. <i>Рылеева Е.В.</i> Открой себя. Программа развития самосознания дошкольников в речевой активности <i>Сидорчук Т.А.</i> Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (технология ТРИЗ Г.А. Альтшуллера). - М: Аркти, 2010. <i>Стеркина Р.Б.</i> Я.ты, мы.- М.: Мозаика-Синтез, 2003. <i>Танникова Е.Б.</i> Формирование речевого творчества у дошкольников (обучение сочинению сказок), – М. СФЕРА, 2008. <i>Тугушева Т.Д.</i> Экспериментальная деятельность. - СПб.: Детство – Пресс, 2009. <i>Ушакова О.С.</i> Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2006. <i>Шипицына Л.М., Защеринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.</i> Азбука общения (основы коммуникации). « – СПб.: ЛОИУУ, 1996.</p>
2)	Художественная литература	<p>«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. —</p>		<p><i>Белоусова Л.Е.</i> Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. <i>Гриценко З.А.</i> Пришли мне чтения доброго. - М., 2001. <i>Гурович Л. И др.</i> Ребенок и книга. – СПб., 1996. <i>Иванова О.А.</i> Учимся читать художественную литературу. - М.: Просвещение, 2006. <i>Князева О.Л., Маханова М.Д.</i> Приобщение детей к истокам русской народной культуры.– СПб.: Акцидент, 1998.</p>

		<p>М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p><i>Курочкина Н.А.</i> Детям о книжной графике. - СПб.: Детство-Пресс, 2000. <i>Ушакова О.С.</i> Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника. - СПб.: Литера, 2007. <i>Ушакова О.С., Гавриш Н.В.</i> Знакомим дошкольников с литературой.– М.: ТЦ Сфера, 2008. <i>Ушакова О.С. и др.</i> Знакомим с литературой детей 3-5 лет. - М: ТЦ Сфера 2010. Хрестоматия для дошкольников от 4 до 5 лет. – М.: Планета Детства, 2002. Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет. – М.: Планета Детства, 2002. <i>Шумаева Д.Г.</i> Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. – СПб.: Акцидент, 2004.</p>
<p>V.</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>		<p><i>Верецагина Н.В.</i> «Диагностика педагогического процесса - в первой младшей группе (2-3 лет); - во второй младшей группе 3-4 лет); - в средней группе (4-5 лет); - в старшей группе (5-6 лет); - в подготовительной группе (6-7 лет) дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014. <i>Грибовская А.А.</i> Народное искусство и детское творчество. М: Просвещение, 2004. <i>Грибовская А.А.</i> Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. - М.: П.О.Р., 2004. <i>Давыдова Г.Н.</i> Нетрадиционные техники рисования в детском саду. - М.: Скрипторий, 2003. <i>Дубровская Н.В.</i> Цвет творчества. - СПб.: Детство – Пресс, 2003. <i>Казакова Р.Г. и др.</i> Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники. - М.: ТЦ Сфера, 2009. <i>Кожохина С.К.</i> Путешествие в мир искусства. - М.: ТЦ Сфера, 2002. Комарова Т.С. и др. Красота- радость творчество. - М.: Просвещение, 2005. <i>Котцева Т.А.</i> Природа и художник. - М., 2006.</p>
<p>1)Приобщение к искусству. 2)Изобразительная деятельность. 3)Конструктивно-модельная деятельность.</p>	<p>Примерная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» /Под редакцией Е.Г. Юдиной. Научный руководитель А.Г. Асмолов. – Москва, 2014. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-</p>		

		<p>СИНТЕЗ, 2014</p>	<p><i>Куцакова Л.В.</i> Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p><i>Карачунская Т.Н.</i> Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2009</p> <p><i>Курочкина Н.А.</i> Дети и пейзажная живопись. Времена года. - СПб.: Детство – Пресс, 2003.</p> <p><i>Курочкина Н.А.</i> О портретной живописи – детям. - СПб.: Детство – Пресс, 2008.</p> <p><i>Куревина О.А.</i> Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Линка – Пресс, 2003.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Художественный труд в детском саду. - М: ТЦ Сфера; Карапуз, 2010.</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Цветные ладошки. - М.: Карапуз – Дидактика, 2007.</p> <p><i>Лыкова И.А., Васюкова Н.В.</i> Интеграция искусств в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p><i>Ремезова Л.А.</i> Играем с цветом. - М.: Школьная пресса, 2004.</p> <p><i>Радынова О.П.</i> Музыкальные шедевры. - М.: Владос, 1997.</p> <p><i>Фатеева А.А.</i> Рисуем без кисточки, практическое приложение. -, Ярославль: Академия развития, 2007.</p> <p><i>Швайко Г.С.</i> Программа по изобразительной деятельности в детском саду. - М., 2000.</p>
<p>4)Музыкально-художественная деятельность.</p>		<p>«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p><i>Буренина А.И.</i> Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей - СПб, 1997.</p> <p><i>Буренина А.И.</i> Театр всевозможного: технология художественно-творческого развития детей средствами театральной педагогики. – СПб., 2003.</p> <p><i>Буренина А.И., Родина М.И.</i> Бим! Бам! Бом! «Сто секретов музыки для детей» - СПб., 2003.</p> <p><i>Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.Г.</i> Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.- СПб.: Детство – Пресс, 2010.</p> <p><i>Давыдова М.А.</i> Музыкальное воспитание в детском саду: средняя, старшая и подготовительная группы. - М.,2006.</p>

			<p><i>Доломанова Н.Н.</i> Подвижные игры с песнями в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2002.</p> <p><i>Дубровская Е.А.</i> Ступеньки музыкального развития. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p><i>Зарецкая Н.В.</i> Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. - М., 2006.</p> <p><i>Зарецкая Н.В.</i> Танцы для детей младшего дошкольного возраста. - М., 2007.</p> <p><i>Зацепина М.Б.</i> Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p><i>Зацепина М.Б.</i> Народные праздники в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2005</p> <p><i>Зацепина М.Б.</i> Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p> <p><i>Каплунова И., Новооскольцева И.</i> Ладушки. Программа музыкального воспитания детей.- СПб.: Композитор, 2009.</p> <p><i>Комисарова Л.Н.</i> Ребенок в мире музыки Примерное тематическое планирование музыкальных занятий для ДОУ.- М., 2006.</p> <p><i>Кононова Н.Г.</i> Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. – М.: Просвещение, 1990.</p> <p><i>Кукляндия:</i> технология музыкально-творческого развития детей средствами кукольного театра. - СПб, 2008.<i>Рыданова О.П.</i> Программа «Музыкальные шедевры». - М.: Гном – пресс, 1999.</p> <p><i>Светлячная Л.В.</i> Сказка о музыке: обучение нотной грамоте в детском саду и начальной школе.- М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p><i>Суворова Т.</i> Танцевальная ритмика для детей. – СПб., 2009.</p> <p><i>Тарасова К. В. и др.</i> Дети слушают музыку (методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки) – М.: Мозаика-Синтез, 2001.</p> <p><i>Тютюнникова Т.</i> Программа «Звук и ритм» - М., 2004.</p> <p><i>Щеткин А.</i> Театральная деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2008.</p> <p><i>Якубовская Е.И. и др.</i> Традиционные народные праздники в образовательных учреждениях. – СПб., 2008.</p>
--	--	--	---

	<p>Ранний возраст</p>	<p>«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>	<p><i>Алямовская В.Г.</i> «Ясли - это серьезно», М. Линка – ПРЕСС, 1999.</p> <p><i>Верещагина Н.В.</i> «Диагностика педагогического процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - в первой младшей группе (2-3 лет); - во второй младшей группе 3-4 лет); - в средней группе (4-5 лет); - в старшей группе (5-6 лет); - в подготовительной группе (6-7 лет) <p>дошкольной образовательной организации». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014</p> <p><i>Бабаджан Т.</i> «Музыкальное воспитание детей раннего возраста» - М.: Просвещение, 1967</p> <p><i>Борисенко М.Г., Лукина Н.А.</i> Рождаюсь.Расту.Развиваюсь. (Методический комплект).-СПб.: Паритет, 2004</p> <p><i>Борисенко М.Г., Лукина Н.А.</i> Методические пособия (от 0 до 3 лет) – СПб «Паритет», 2003</p> <p><i>Григорьева Г.Г.</i> Играем с малышками: игры и упражнения для детей раннего возраста. –М.:Просвещение , 2003</p> <p><i>Демина Е.С.</i> Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ. (Учебно-методическое пособие).- М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p><i>Жукова О.Г.</i> Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста.(Методическое пособие).-М.: Айрис –Пресс,2007</p> <p><i>Зворыгина Е.</i> Я играю! : условия для развития первых самостоятельных сюжетов игр малышей– М.: Просвещение, 2007, 112 с.</p> <p><i>Зенина Т.Н.</i> Ознакомление детей раннего возраста с природой. М: Педагогическое общество России, 2006</p> <p><i>Картушина М.Ю.</i> Забавы для малышей. Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет.-М., 2007</p> <p><i>Колдина Д.Н.</i> Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. – М., Мозаика-синтез, 2009</p> <p><i>Литвинова М.Ф.</i> «Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни» М., Линка – Пресс, 2005</p> <p><i>Лыкова И.А.</i> Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.-М.:Карапуз-Дидактика,2008</p>
--	------------------------------	--	---

				<p><i>Лямина Г.М.</i> Дети раннего возраста в детском саду.М. Мозаика-Синтез,2007г.</p> <p><i>Мартушина М.Ю.</i> Развлечения для самых маленьких. Сценарии досугов для детей первой младшей группы.-М., 2007</p> <p><i>Маханева М.Д., Решикова С.В.</i> Игровые занятия с детьми от одного до трех лет, (Методическое пособие).-М.:ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста современные педагогические технологии.: учебно-методические пособие / А.Г. Гогоберидзе, Деркунская. В.А. - Ростов -на- Дону, ФЕНИКС, 2008</p> <p><i>Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Волосова Е.Б.</i> « Раннее детство: познавательное развитие». Методическое пособие. – М., 2006.</p> <p><i>Павлова Л.Н.</i> Организация жизни и культуры воспитания детей в группах раннего возраста. Практическое пособие / Л.Н. Павлова — М.: Айрис-пресс, 2007</p> <p>Развивающие занятия с детьми 2-3 лет (методическое пособие) Парамонова Л. А. – М., Олма Медиа Групп, 2008.</p> <p>Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие/сост.Е.С.Демина.-М.:ТЦ Сфера, 2006</p> <p>Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования. Под ред. Т.Н. Дороновой, Т.И. Ерофеевой-М.:Обруч, 2010</p> <p><i>Синкевич Е.А., БольшеваТ.В.</i> Физкультура для малышей (Методическое пособие).-СПб.: Детство-Пресс,2002</p> <p><i>Смирнова Е.О., Галигузова Н.Н., Мецзякова С.Ю.</i> Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007</p> <p><i>Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Ермолаева Т.В., Мецзякова С.Ю.</i> «Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет». – М., 2003.</p> <p><i>Сорокина Н.Ф.</i> Кукольный театр для самых маленьких.- М.: Линка –Пресс ,2009</p> <p><i>Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б.</i> Дети раннего возраста в детском саду.-М.:Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Формирование элементарных математических представлений у детей</p>
--	--	--	--	--

			<p>раннего возраста. (Методическое пособие).-М.:ТЦ Сфера,2005</p> <p><i>Хомякова Е.Е.</i> Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – М., детство-пресс, 2010</p> <p><i>Якубовская Е.И.</i> Песенки, забавы, игровая гимнастика для малышей. СПб, 2008</p> <p><i>Янушко Е.А.</i> Сенсорное развитие детей раннего возраста М.:Мозаика – Синтез, 2009</p>
Психокоррекционная работа с детьми (кабинет педагога-психолога).	«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	<p><i>Алябьева Е.А.</i> Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М., Сфера, 2004.</p> <p><i>Астапов В.М.</i> Диагностика развития понятийных форм мышления. М., Аркти, 2000.</p> <p><i>Васильев В.В.</i> Психологические эффекты в практике педагогов. М., Аркти, 2004.</p> <p><i>Волков Б.С, Волкова Н.В.</i> Детская психология в вопросах и ответах. М., Сфера, 2002.</p> <p><i>Бойков Д.И., Бойкова С.В.</i> Как учить детей общаться. С-Пб., Союз, 2004.</p> <p><i>Галанов А.С.</i> Психическое и физическое развитие ребёнка от 1 года до 3-х лет. М., Аркти, 2000.</p> <p><i>Галанов А.С.</i> Психическое и физическое развитие детей от 3-х до 5-и лет. М., Аркти, 2003.</p> <p><i>Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О.</i> Искусство общения с ребёнком. М., Аркти. 2004.</p> <p><i>Гиппенрейтер Ю.Б.</i> Общаться с ребёнком как? М., ЧеРо, 1998.</p> <p><i>Генденштейн Л.Э. Мадышева Е.Л.</i> Энциклопедия развивающих игр. М., Илекса, 1998.</p> <p><i>Демьянов Ю.Г.</i> Диагностика психических нарушений. С-Пб., МиМ, 1999.</p> <p><i>Дмитриев Ю.А.</i> Диагностика готовности детей к обучению в школе. М., Профобразование, 1994.</p> <p><i>Еремеева В.Д., Хризман Т.П.</i> Мальчики и девочки – два разных мира. С-Пб., Тускарора, 2000.</p> <p><i>Забрамная З.Д.</i> От диагностики к развитию. М., В. Секачёв, 2004.</p> <p><i>Ильина М.И., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я.</i> Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе. С-Пб., Дельта, 1997.,</p>	

			<p><i>Клюева Н.В., Касаткина Ю.В.</i> Учим детей общению. Ярославль, Академия развития, 1997.</p> <p><i>Козлов Н.И.</i> Лучшие психологические игры и упражнения. Екатеринбург, АРД ЛТД, 1998.</p> <p><i>Козлова Н.И.</i> Из истории женского образования в Санкт-Петербурге. С-Пб., Петрополис, 1997.</p> <p><i>Коноваленко С.В.</i> Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. М., Гном-пресс, 1998.</p> <p><i>Лютова Е.К., Моница Г.Б.</i> Как помочь ребенку. С-Пб., 1999.</p> <p>Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ. Организация работы. Под ред. Е.А.Кралашвили. М., Сфера, 2006.</p> <p><i>Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.</i> Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. М., Владос, 2002.</p> <p><i>Обухова Л.Ф.</i> Возрастная психология. М., Роспедагетство, 1996.</p> <p><i>Осипова Е.А.</i> Игры для интеллектуального развития детей от 3-х лет. М., Аркти, 2004.</p> <p><i>Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я.</i> Тесты для детей. Готов ли ваш ребёнок к школе. С-Пб., Дельта, 1997.</p> <p>Психокоррекционная и развивающая работа с детьми. Под ред. Дубровиной И.В., М., Академия, 1999.</p> <p><i>Рычкова Н.А.</i> Деадаптивное поведение детей. М., 2000</p> <p><i>Сартен Г.Н.</i> Тренинг самостоятельности у детей. М., Сфера, 1998.</p> <p><i>Савельева Н.</i> Настольная книга педагога- психолога ДОУ. Ростов н/Д, Феникс, 2004.</p> <p><i>Семенака С.И.</i> Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. М.Аркти, 2004.</p> <p>Серия «Мой первый учебник» практических пособий для детей. Н.В.Гутаровой, Е.Г.Георгиевна. С-Пб., Питер, 2000.</p> <p><i>Ситаров В.А.</i> Ненасильственное взаимодействие педагога с учащимися. М.1998.</p> <p><i>Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.</i> Межличностные отношения дошкольников. М., Владос, 2003.</p> <p><i>Тихомирова Л.Ф., Басов А.В.</i> Развитие логического мышления детей.</p>
--	--	--	---

				<p>Ярославль, Академия развития, 1998.</p> <p><i>Туник Е.Е.</i> Применение теста ШТУР в работе школьного психолога. С-Пб., 1999.</p> <p><i>Чистякова М.И.</i> Психогимнастика. М., Владос, 1995.</p> <p><i>Шелухина И.П.</i> Мальчики и девочки. М., Сфера, 2006.</p> <p><i>Щебетенко А.И.</i> Психологические тесты для лидера коллектива. М., Сфера, 2005.</p> <p><i>Яковлева Н.Г.</i> Психологическая помощь дошкольнику. С-Пб., Валери СПД, 2002.</p>
--	--	--	--	---

